

**Перспективно-календарный план
воспитания любви к малой Родине, ознакомления с историей и
культурой родного края
для группы казачьей направленности
МБДОУ детского сада № 8
«Удалые казачата»**

Образовательная область	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	<p>Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам.</p> <p>Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям Кубани, стремление сохранять национальные ценности.</p>
Познавательное развитие	<p>Приобщать детей к истории Кубани. Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой</p>
Речевое развитие	<p>Развивать речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой Кубани.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Приобщать детей старшего дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, традиций родного края.</p> <p>Формировать практические умения по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности.</p>
Физическое развитие	<p>Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы кубанского народа.</p>

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Построение образовательного процесса обеспечивает достижение единства образовательных целей, преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста и осуществляется в тесной взаимосвязи с родителями, партнёрами через организацию совместной образовательной деятельности, досуговых мероприятий, совместной деятельности, игровой деятельности, музыкальной деятельности, творческой, художественной, речевой, конструктивной, познавательно-исследовательской

деятельности. Реализация плана воспитания любви к малой родине, ознакомления с историей и культурой родного края в группе казачьей направленности, активно включается во все виды деятельности с детьми и взрослыми:

- в совместную образовательную деятельность осуществляется 1 раз в месяц;
- в совместную деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка в виде бесед, игровой деятельности, восприятия художественной литературы, просмотра презентаций, видео фильмов, рассматривания картин, альбомов, книг, различных видов художественного творчества, в досуговой деятельности;
- в совместную деятельность детей со сверстниками;
- в совместную деятельность с родителями воспитанников (участие в творческих выставках, фотовыставках, акциях к праздникам, пополнение и оснащение центров в группах, проведение совместных мероприятий, конкурсов);
- в работу с социальными партнёрами (посещение музея, встречи с атаманом – наставником)

Планирование работы включает разделы:

1. «Ознакомление с природой Краснодарского края»

Старшая группа	Подготовительная группа
<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с естественными водоемами Краснодарского края: Азовским и Черным морями, рекой Кубань, Псебепс, Шуха. - закрепить знания о природных объектах нашего края: растительном и животном мире водоемов, лесов, гор, степей; воспитывать охранительное отношение к ним. - показать зависимость растительного и животного мира от особенностей сезонных изменений в природе. - воспитывать бережное, заботливое отношение к природным богатствам нашего края. - воспитывать заботливое, бережное отношение к природе посредством наблюдений за объектами природы на экологической тропе ДООУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о естественных водоемах Краснодарского края: морях, рек, лиманах, озерах. - закреплять знания о растительном и животном мире Краснодарского края: обитателях степей, лесов, гор. - показать зависимость животного и растительного мира от условий обитания. - познакомить детей с заповедными местами Краснодарского края - Кавказским заповедником, с животными и растениями, занесенными в Красную книгу. - воспитывать бережное, заботливое, охранительное отношение к природным богатствам нашего края.

2. «Развитие труда и ремёсел на Кубани»

Старшая группа	Подготовительная группа
<ul style="list-style-type: none"> - формировать знания и представления о труде взрослых, профессиях посредством ознакомления с предприятиями города - закреплять знания о труде животноводов и людей, занимающихся растениеводством. - показать связь между климатическими условиями и развитием промышленности и сельского хозяйства. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать первоначальные представления о полезных ископаемых нашего края. - закреплять знания и представления о труде взрослых, профессиях посредством ознакомления с предприятиями города - подчеркнуть вклад труда кубанцев в развитие всей страны.
<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с кубанскими народными ремеслами: - плетение, ткачество; - кубанская вышивка: рушники, хусточка; - резьба по дереву. 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с кубанскими народными ремеслами: - ковань; - лозоплетение; - лоскутковая техника; - Петриковская роспись; - керамика.

3. «Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани»

Старшая группа	Подготовительная группа
<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей возникновения станицы Троицкой; - воспитывать чувство гордости за малую родину через ознакомление с достопримечательностями станицы: парковой зоной; объектами станицы: музеем в МБОУ СОШ № 57, библиотекой, художественной школой, домом культуры, Троицким казачеством, народным хором казачьей песни «Троицкие спивуны», детским художественным коллективом казачьей песни «Троицкие спивуницы» - формировать первоначальные знания о городах Краснодарского края: Краснодар, Анапа, Сочи, Новороссийск и др. на основе привлечения опыта детей по этой теме. 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с символикой Крымского района и станицы Троицкой. - закрепить знания об историческом прошлом родной станицы, воспитывать чувство гордости, любви к родным местам. - познакомить с достопримечательностями Крымского района – храмами, памятниками. - рассказать об истории возникновения некоторых улиц.
<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историческим прошлым Кубани на основе ознакомления с историей жилища кубанских казаков, кубанской народной одежды. - формировать первоначальные сведения о городе Краснодаре как столице Краснодарского края, его достопримечательностях. 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историческим прошлым Кубани на основе расширения представлений детей о появлении водопровода, освещения, отопления в жилищах кубанцев. - продолжать знакомить с историей жизни казаков, дать представление о появлении имен и фамилий. - познакомить детей с историей

	возникновения города Краснодара (Екатеринодар), символикой Краснодарского края.
--	---

4. «Люди, прославившие Краснодарский край»

Старшая группа	Подготовительная группа
<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с творчеством кубанских поэтов: К. Обойщикова, И Вараввы. - познакомить с творчеством кубанского композитора Г. Пономаренко. - познакомить с творчеством кубанского художника А.М. Дудкина. познакомить с героями ВОВ станицы троицкой. - воспитывать чувство патриотизма. 	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить и расширить знания детей о творчестве кубанских поэтов, художников, композиторов, о подвигах земляков во время ВОВ. - познакомить с творчеством Кубанского казачьего хора. - воспитывать желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом посредством знакомства со спортсменами станицы Троицкой их наградами.

Перспективно-календарный план

	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми	Взаимодействие с семьей
Сентябрь 1 раздел «Ознакомление с природой Краснодарского края»	<u>«Люблю тебя, мой край родной».</u> Задачи: Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Воспитывать у детей патриотические чувства, чувства любви к природе и желания её беречь.	Просмотр видео презентации «Природные богатства нашего родного края», фильма – презентации «Климат и рельеф Краснодарского края» -«ЮФО (Южный Федеральный Округ) Краснодарский край» Рассмотрение альбома о родном крае -Разучивание казачьих игр «Атаман и котята», «Степа баянист» -Чтение А. Межун «Весь мир природы,	Выставка рисунков на тему: «Моя малая Родина». Привлечь родителей к созданию лепбука «Природа Кубани». Создание в группе мини – музея «Хата казака»

		<p>как семью храните» (И.П.Лотышев).</p> <p>-Рисование «Мой край».</p> <p>-Аппликация «Край будущего».</p> <p>-Коллективная работа «Родина».</p> <p>-Дидактическая игра «Собери флаг края», «Где я живу?», «Где ты живёшь?».</p>	
Октябрь	<p><u>«Животный мир».</u> <u>Задачи:</u> Расширять представления детей о животном мире нашего края, живущего в лесу, зоопарках и заповедниках.</p>		
Ноябрь	<p><u>«Моря, омывающие Краснодарский край»</u></p> <p><u>Задачи:</u> Воспитывать патриотизм, бережное отношение к природе и гордость за свою Родину.</p>	<p>- Рассматривание карты Краснодарского края.</p> <p>- Беседа «Моря нашего края»</p> <p>-Встреча с атаманом Троицкого станичного поселения</p> <p>-Чтение Н.В.Ситдикова «Моя Кубань»</p> <p>- Чтение стихотворения кубанского поэта В.Нестеренко «У моря».</p> <p>-Посещение мини музея в школе «История наших предков»</p> <p>Слушание</p>	<p>Совместная работа над пополнением развивающей среды группы атрибутами казачества.</p> <p>Пополнение и оснащение в группе «Хата казака» новыми экспонатами.</p>

		<p>кубанских песен.</p> <p>-Подвижные игры: «Кзаки и казачки», «Ох и ветер на Кубани».</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, репродукций, старых фотографий о казаках</p> <p>-Рисование « нашего края»</p> <p>-Лепка «Конь для казака»</p>	
<p>Декабрь</p> <p>2 раздел</p> <p>«Развитие трудовой деятельности и ремёсел на Кубани»</p>	<p><u>«Народное прикладное искусство Кубани»</u></p> <p><u>Задачи:</u> Способствовать формированию обобщенных представлений о различных видах труда и ремёсел на Кубани.</p> <p>Воспитывать уважение к людям труда, потребность трудиться, бережное отношение к труду взрослых.</p>	<p>«Казак в степи», А.Лях «Серия работ о кубанском казачестве»</p> <p>-Просмотр мультфильма «Как казак счастье искал»</p> <p>-Видео фильм «Мульти – Россия» серия</p> <p>«ЮФО (Южны Федеральный Округ) Краснодарский край»</p> <p>-Видео фильм «Империя казачества»</p> <p>-Дидактическая игра «Детям о казаках»</p> <p>-Рисование «Каравай румяный»</p> <p>-Лепка из соленного теста «Корзинка»</p> <p>-Подвижные казачьи игры «Волки во рву», «Заря»</p>	<p>Привлечь родителей к созданию альбома «Петриковская роспись».</p> <p>Фото - выставка «Вязание крючком»</p> <p>Участие в украшении группы к новогоднемупразднику.</p>
<p>Январь</p>	<p><u>«В казачьей хате».</u></p> <p><u>Задачи:</u> Формировать представления</p>	<p>-Беседа «Труд казака и казачки», «Казачья кухня»</p> <p>-Дидактическая игра «Что нужно казаку и</p>	<p>Участие в конкурсе «Светлый праздник – Рождество Христово».</p> <p>Участие в подготовке и проведении «Рождественских колядок».</p>

	<p>детей о жизни, традициях и обычаях казаков. Развивать познавательный интерес к истории своего народа. Познакомить с предметами казачьего быта (печка, прялка, посуда, сундук). Развивать эстетические чувства, любознательность. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.</p>	<p>казачке для труда»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильма «Кубанский мультфильм на кубанской балачке» -Рассматривание альбомов «Предметы быта казаков» -Экскурсия в мини музей «Подворье казака» на территории детского сада -Рассматривание репродукцию картины С. И. Васильковский «Казачий двор» -Беседа «Зимние казачьи игры» -Подвижная казачья игра «Конники» -Чтение художественной литературы М. Пискунова «Кубанские сказки» -Рисование «Раскрашивание казачьего куреня» -Лепка из соленого теста «Посуда казака (кувшин , ложка)» -Плетение из газетных трубочек – казачий плетень. -Просмотр мультфильма «Как казаки» серии «Как казаки кулеш варили» , «Как казаки соль покупали» 	<p>Участие в выставке поделок «Казачий плетень».</p>
--	---	--	--

<p>Февраль</p>	<p><u>«Традиции и обычаи казаков»</u></p> <p><u>Задачи:</u> Познакомить со своеобразием казачьих обрядов, религией казаков. Воспитывать интерес к истории жизни наших предков.</p>	<p>-Дидактическая игра «Эволюция вещей»</p> <p>-Красна изба. Экскурсия в мини- музей детского сада.</p> <p>-Дидактическая игра «Составь узор».</p> <p>-Рассматривание альбомов «Одежда кубанских казаков»</p> <p>-Видеофильм «Атамань»</p> <p>-Подвижные казачьи игры «Каши», «Тише едешь, дальше будешь»</p> <p>-Чтение сказки «Папаха»</p> <p>-Аппликация «Узор для бабушкиного сундука»</p> <p>-Лепка «Чудесные горшочки»</p> <p>-Сюжетно- ролевая игра «Гостям мы рады»</p>	<p>Совместная выставка предметов старины «Что хранит бабушкин сундук»</p>
<p>Март</p> <p>3 раздел</p> <p>«Культура кубанского народа»</p>	<p><u>«Сердце матери лучше солнца греет»</u></p> <p><u>Задачи:</u> Продолжать знакомить детей с изделиями женских ремесел: вышитыми салфетками, полотенцами, народными костюмами, домашним убранством.</p>	<p>-Беседа «Игры и забавы казаков», «Как песня родится»</p> <p>-Видео фильм «Русские напевы», «Весенние заклички»</p> <p>-Просмотр мультфильма «Как казаки на свадьбе гуляли»</p> <p>- Просмотр мультфильма «Жил был пес»</p> <p>-Рассматривание альбома «Обычаи и</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению элементов кубанского костюма в центр Кубанского ряженья.</p> <p>Привлечь родителей к подготовке к народному празднику Масленица.</p>

		<p>традиции казаков»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подвижные казачьи игры «Пятнашки», «Калачи» -Праздник «Масленица пришла – радость принесла» -Пословицы и поговорки казаков -Разучивание песен «Мы с тобой казаки», «Ой, вы тучки – строевая» -Частушки на казачью тему -Декоративное рисование «Расшиваем платок узорчатый» 	
<p>Апрель Пасхальный звон</p>	<p><u>«Пасха в казачьей семье».</u></p> <p><u>Задачи:</u> Продолжать знакомить детей с народными праздниками. Расширять представление детей о празднике Пасхи, его истории, о том, как отмечал этот праздник Кубанский народ. Приобщать к культурным и духовным традициям Кубани, воспитывать желание соблюдать эти традиции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Вербное воскресенье» - Рассматривание веточек вербы с использованием в игре «Ручеек» -Экскурсия в Свято-Троицкий храм. - Лепка «Вербная веточка» -Чтение «Пасхальные сказки» - Видео ролик «Пасха - история, традиции, обряды» -Дидактическая игра «Пасхальные палитры», «Найди пару» - Подвижные казачьи игры «Кто быстрее перенесет яичко в ложке». «Радужное 	<p>Участие в выставке совместного творчества «Пасха в кубанской семье».</p> <p>Привлечение родителей к составлению книги семейных рецептов кулечей, пасок.</p>

		лукошко». -Роспись яиц к празднику	
Май Казачья капустная вечёрка	<u>«Кубанские народные игры»</u> <u>Задачи:</u> Познакомить детей с кубанскими народными играми, воспитывать любовь к родному краю, развивать двигательную активность детей.	Карусель казачьих игр «Цепи-цепи», «Тише едешь, дальше будешь», «Репка» - Просмотр мультфильма «Как казаки в футбол играли» - Просмотр мультфильма «Как казаки олимпийцами стали»	Привлечь родителей к поиску старинных фотографий (у знакомых, родных) «Воины Победы». Привлечь родителей к участию в акции: «Окно Победы», «Свеча Памяти». Совместная выставка семейных рисунков: «Великая Победа».
Июнь	Совместная деятельность с детьми	Взаимодействие с семьей	
	1. Экскурсия в музей под открытым небом «Хата казака. Кубанское подворье». 2. Беседы, рассказы, рассматривание наборов открыток о Кубани. 3. Чтение художественной литературы, знакомых стихов о Кубани, загадывание загадок. 4. Слушание и исполнение кубанских песен. 5. Творческая мастерская «Кубань мастеровая» (рисование, лепка, аппликация и т.д.). 6. Игровая деятельность: Дидактическая игра «Назови правильно» (одежда казаков); Дидактическая игра «Собери картинку» (предметы быта казаков).	Привлечь родителей к подготовке и проведению развлечения «Троица Святая». Совместная выставка семейных рисунков: «Люблю березку белоствольную».	
Июль	Совместная деятельность с детьми	Взаимодействие с семьей	
	1. Беседы о семье, семейных традициях и обычаях. 2. Чтение рассказов, стихотворений кубанских писателей, пословиц и поговорок о семье. 3. Выставка детских рисунков «Моя семья». 4. Изготовление ромашки – символа праздника «День семьи, любви и	Участие в подготовке и проведении праздника «День семьи, любви и верности». Совместная выставка семейных рисунков: «Наша дружная семья».	

	<p>верности»</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Кубанская семья».</p> <p>6. Кубанская народная игра «Селезень и утка»; Кубанская народная игра «Заплетайся плетень».</p> <p>7. Слушание и исполнение кубанских песен.</p> <p>8. Игровая деятельность: Дидактическая игра «Назови правильно» (кубанская утварь); Дидактическая игра «Собери картинку» (символика); Дидактическая игра «Наряди казака и казачку».</p>	
Август	<p>Совместная деятельность с детьми</p> <p>1. Беседы о быте и обычаях кубанских казаков, их одежде, ремёслах в мини-музее под открытым небом «Хата казака» с подворьем.</p> <p>2. Знакомство с народным праздником – Яблочный спас.</p> <p>3. Совместная работа в организации выставки детского творчества «Пришел Спас – яблочко припас».</p> <p>4. Чтение рассказов, стихотворений кубанских писателей.</p> <p>5. Народные приметы.</p> <p>6. Свободная изобразительная деятельность.</p> <p>7. Слушание и исполнение кубанских песен.</p> <p>8. Игровая деятельность: Дидактическая игра «Кубанское домино»;</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку» (Кубанское подворье).</p>	<p>Взаимодействие с семьей</p> <p>Участие в благотворительной акции «Яблочный спас», изготовление поделок, выпечки.</p> <p>Совместная выставка семейных рисунков: «Яблочко наливное».</p>

Режим дня и распорядок в группе казачьей направленности «Удалые казачата»

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Режим дня в МБДОУ детском саду № 8 отвечает требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе 10,5 часов. В организации режима пребывания детей в МБДОУ детском саду № 8 выделяется два периода: с 01.09. по 31.05. (холодный период); с 01.06. по 31.08. (теплый период). Карантинный период составляется в соответствии с заболеванием по рекомендации врачей. В летний период организованная образовательная деятельность не проводится, кроме музыкального и физкультурного занятий. В летнее время увеличивается продолжительность прогулок, на которых проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, досуги, экскурсии и т.д. Максимальная продолжительность бодрствования составляет 5,5- 6 часов. Дневному сну в группах старшего дошкольного возраста в ДОУ отводится 2,5 часа. Самостоятельная деятельность детей от 5 до 7 лет (игры, подготовка к ООД, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Занятия физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% и более от общего времени специально организованной деятельности в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы.

Режим дня.**Холодный период**

Режимные моменты \ группы	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей, самостоятельная игровая и двигательная деятельность	7.15-8.15	7.15-8.30
Утренняя гимнастика, построение около флага. Постановка цели на день	8.15-8.25	8.30-8.40
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.50	8.40-8.50
Самостоятельная игровая деятельность детей	8.50-9.00	8.50-9.00
«Час интересных дел» в соответствии с примерной циклограммой образовательных ситуаций на неделю	9.00-10.00	9.00-10.50
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная продуктивная, двигательная деятельность, возвращение с прогулки	10.10-11.50	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей	11.50-12.00	11.50-12.00

Обед	12.00-12.20	12.00-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50
ОД	15.50-16.15	15.50-16.20
Подведение итогов дня. Постановка цели на следующий день	16.20-16.30	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей	16.30-17.45	16.30-17.45

Теплый период.

Режимные моменты \ группы	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей на участке, игры	7.15-8.15	7.15-8.30
Утренняя гимнастика на свежем воздухе, построение около флага. Постановка цели на день	8.15-8.25	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-8.40	8.30-8.40
Завтрак	8.40-8.50	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка и выход на прогулку	8.50-9.00	8.50-9.00
ОД Физическое развитие и Художественно – эстетическое развитие. Самостоятельная игровая деятельность	9.00-9.25	9.00-9.30
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.20
Прогулка: игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительные мероприятия	9.00-12.00	9.00-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20	12.00-12.20
Подготовка ко сну	12.20-12.30	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, самостоятельная деятельность	15.10-15.25	15.10-15.25
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50
Подведение итогов дня. Постановка цели на следующий день	15.50-16.00	15.5.-16.00
Прогулка, уход детей домой	16.00-17.45	16.00-17.45

Ежедневно в группе казачьей направленности утро начинается с построения у флага под девиз «Мы, отличные ребята,
Мы, ребята-казачата,
Много разных дел у нас
Наша группа – просто класс!»

Распределение форм образовательно - воспитательной деятельности с учетом календарно - тематического планирования воспитателя, с учетом текущей ситуации в группе, а так же на основе инициативы детей, назначаются ответственные за выполнение различных заданий (дежурство, труд на участке, помощь малышам и др.) В течение дня в режимных моментах казачата закрепляют усвоение казачьих игр, устраивают соревнования по спортивным видам. В вечернее время подводятся итоги дня, при подведении итогов педагог выделяет положительные моменты, что удалось выполнить, какие задачи были поставлены, и какие удалось выполнить, выявить отрицательные моменты, что не удалось выполнить, что этому помешало. Ставятся цели на следующий день. Воспитатель при подведении итогов даёт общую оценку внутреннего порядка, отмечает положительные и отрицательные моменты по каждому юному казаку отдельно и о группе в целом. Отмечает лучших казачат в дисциплине и рассказывает, в чем их успех.

В периоды государственных праздников, после построения группы у флага звучит гимн России и Кубани. При подведении итогов реализации программы в конце каждого года проводится открытое мероприятие патриотической направленности (праздник), которое включает в себя поощрение лучших и самых активных воспитанников, входящих в группу «Удалые казачата». Мониторинг и оценка эффективности программы отслеживается через критерии мониторинга освоения программы.

**Работа с родителями
в группе казачьей направленности МБДОУ детского сада № 8
«Удалые казачата»**

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Беседа «Нужно ли знать детям историю Краснодарского края?»	Сентябрь	Воспитатель
2.	Анкетирование «Что я знаю о Краснодарском крае?»	Октябрь	Воспитатель
3.	Заседание клуба эрудитов «Край наш кубанский – родная земля»	Ноябрь	Воспитатель
4.	Консультация «Как воспитывали в казачьей семье»	Декабрь	Воспитатель
5.	Цикл консультаций «Народные праздники на Кубани»	Январь	Воспитатель
6.	Устный журнал «Как раньше относились казаки к родному краю, Кубани, своей станице»	Февраль	Воспитатель
7.	Консультация «Игры детей-казачат»	Март	Воспитатель
8.	Консультация «Традиционная кухня казаков»	Апрель	Воспитатель
9.	Мастерская добрых дел (совместный труд по изготовлению пособий, предметов быта знакомящих с историей Краснодарского края)	Май	Воспитатель

**План праздников и развлечений
в группе казачьей направленности
МБДОУ детского сада №8
«Удалые казачата»**

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Развлечение «Посвящение в казачата»	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный работник
2.	Развлечение «Кубанские посиделки».	Октябрь	Воспитатели Музыкальный работник
3.	Развлечение «Мама- слово дорогое»	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный Работник
4.	Развлечение «Казаченьки отдыхают»	Декабрь	Воспитатели Музыкальный Работник
5.	Развлечение «Пришла коляда отворяй ворота»	Январь	Воспитатели Музыкальный Работник
6.	Праздник «Герои Кубани»	Февраль	Воспитатели Музыкальный Работник
7.	Развлечение «Масленица»	Март	Воспитатели Музыкальный Работник
8.	Развлечение «На Кубани мы живем»	Апрель	Воспитатели Музыкальный Работник
9.	Праздник «Герои Кубани»	Май	Воспитатели Музыкальный Работник

Перечень нормативных и нормативно-методических документов

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru..
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>.
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384).

Региональные документы:

1. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». Принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 года.
2. Приказ МО Краснодарского края о внедрении ФГОС ДО в Краснодарском крае (от 12.07.2013, №3727)
3. Приказ об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в ОО Краснодарского края от 01.09.2016г. № 4177/76
4. Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края «О реализации на территории Краснодарского края Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества» (21 марта 2012г. № 3151-П)